

Утверждено:

Директор МБУДО «ДШИ №16»

В.И. Галан



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №16»
ЗА 2022 ГОД**

Принято на педагогическом Совете
Протокол от 28.03.2022 № 1

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» (далее – МБУДО «ДШИ № 16») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ № 16» за период с 01.01.2021г. по 01.04.2022г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДШИ № 16», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся МБУДО «ДШИ № 16» самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- контингента обучающихся и образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 16» в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- системы работы с одарёнными детьми;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности МБУДО «ДШИ № 16»;
- конкурсно-фестивальной деятельности МБУДО «ДШИ № 16»;
- методической работы МБУДО «ДШИ № 16»;
- укрепления материально-технической базы МБУДО «ДШИ № 16» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» (МБУДО «ДШИ № 16»).

Место нахождения:

Фактический адрес: 410040, г. Саратов, ул. Вишнёвая, д. 4.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 410040, г. Саратов, ул. Вишнёвая, д. 4.

Телефон: 8(8452) 663-109

Факс: 8 (8452) 663-109

Е-mail: dmsh16.moudod@yandex.ru

Адрес сайта: <http://dshil6sar.ru>

Учредителем МБУДО «ДШИ № 16» является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции Учредителя, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: рег. №, 2437
Серия 64Л01 № 0002049

Выдана 03.12.2015г.

Срок действия – бессрочно.

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» (далее – Школа) является некоммерческой образовательной организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» создано по распоряжению исполнительного комитета областного совета депутатов трудящихся № 285-р от 24.04.1968г. как Вечерняя школа общего музыкального образования при клубе «Знамя труда».

На основании постановления администрации города Саратова № 241 от 09.10.1992г. Школа передана в муниципальную собственность и переименована в Детскую музыкальную школу № 16.

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.1996 года № 36 Школа была зарегистрирована в администрации города Саратова как муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 16».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №16» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 16» на основании приказа комитета по культуре администрации г. Саратова № 50 от 13.05.2003 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 16» на основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19.02. 2010 года № 54-ОД переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 16».

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 года № 541-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип учреждения изменен на бюджетное.

1.3. На основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24 июня 2015 № 128-ОД Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 16» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16».

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школы являются Учредитель, директор и иные органы управления. Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом.

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом МБУДО «ДШИ № 16»

Формами самоуправления являются: педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Школа работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №16» (далее – Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Школа является юридическим лицом и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, бланки, штамп и другие средства индивидуализации, зарегистрированные в установленном порядке. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами г. Саратова и Уставом МБУДО «ДШИ № 16».

Перечень локальных нормативных актов Школы:

Коллективный договор.

Положение об оплате и стимулировании труда работников

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила внутреннего распорядка для учащихся.

Правила обучения.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о языке образования в МБУДО ДШИ № 16.

Положение о комиссии по урегулированию споров.

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

Положение о приеме и отборе на обучение по ДООП в МБУДО ДШИ № 16.

Положение о приеме и отборе на обучение по ДПОП в МБУДО ДШИ № 16.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) родителями несовершеннолетних учащихся.

Положение о правилах отчисления, перевода, восстановления учащихся.

Положение об апелляционной комиссии при приеме в МБУДО ДШИ № 16.
 Положение о разработке образовательных программ.
 Положение о проведении контроля успеваемости.
 Положение о формировании фонда оценочных средств МБУДО ДШИ № 16.
 Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
 Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
 Положение о сокращенных сроках обучения и индивидуальных учебных планах в МБУДО «ДШИ № 16».
 Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО ДШИ № 16.
 Положение о временном применении в МБУДО ДШИ № 16 дистанционного обучения в условиях карантина или самоизоляции и других непредвиденных обстоятельств.
 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
 Положение об официальном сайте.
 Положение об аттестации заместителей руководителя.
 Положение об аттестации педагогических работников.
 Антикоррупционная политика.
 Кодекс этики.
 Положение о Комиссии по противодействию коррупции.
 Положение о конфликте интересов.
 Порядок уведомления работодателя о случаях антикоррупционных нарушений.
 Положение МБУДО ДШИ № 16 о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся и их родителей.
 Положение об обработке персональных данных ДШИ № 16.
 Политика обработки персональных данных.
 Положение о пропускном режиме.
 Положение о бракеражной комиссии ДШИ № 16.
 Положение о командировках.
 Штатное расписание
 Программа развития МБУДО «ДМШ № 16» на период с 2019 по 2022 годы.
 Образовательная программа МБУДО «ДМШ № 16» на 2019 по 2022 годы.

Также к локальным нормативным актам относятся: приказы, распоряжения, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции работников Школы, инструкции по охране труда и технике безопасности и прочее.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ № 16» работает 18 преподавателей и концертмейстеров (с учетом совместителей - 8 человек).

Общая численность педагогических работников

Показатели	Единица измерения	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/55,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/50%
Высшая	человек/%	7/38,8%
Первая	человек/%	2/11,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18
До 5 лет	человек/%	6/33,3%
Свыше 30 лет	человек/%	5/27,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/38,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/73%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
За 3 года	единиц	1
За отчетный период	единиц	0
Наличие в организации дополнительного образования системы	да/нет	нет

психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
--	--	--

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность учащихся в течение последних трёх лет стабильна и составляет 160 человек, что обеспечивает выполнение школой муниципального задания.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	160
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	15
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	82
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	58
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	5
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	9
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	3/1,87%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%	0

деятельностью, в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/33,75%
На муниципальном уровне	человек/%	19/11,8%
На региональном уровне	человек/%	16/10%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	4/2,5%
На международном уровне	человек/%	15/9,4%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/30%
На муниципальном уровне	человек/%	13/8,1%
На региональном уровне	человек/%	16/10%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	4/2,5%
На международном уровне	человек/%	15/9,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/9,93%
Муниципального уровня	человек/%	0
Регионального уровня	человек/%	0
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	15/9,93%
Международного уровня	человек/%	0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
На муниципальном уровне	единиц	0
На региональном уровне	единиц	0
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	2

На международном уровне	единиц	0
-------------------------	--------	---

В МБУДО «ДШИ № 16» ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№	Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)	35
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Скрипка»	8(9)	3
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты. Флейта»	8(9)	10
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты. Флейта»	5(6)	2
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9)	9
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9)	20
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6)	12
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6)	46
	Итого		137/85,63%

№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	5	2
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Гитара»	5	1
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Баян/аккордеон/гармонь»	5	2
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокал»	5	1
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фольклорное искусство»	5	9
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4	8

№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
	Итого		23/14,37%

МБУДО «ДШИ № 16» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы МБУДО «ДШИ № 16» разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ - М., 2003 (письмо Минкультуры РФ от 23.06.2003 № 66-01-16/32);
- Примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) – М., 2005 (письмо Минкультуры РФ от 02.06.2005 № 1814-18-074);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устава МБУДО «ДШИ № 16»;

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы МБУДО «ДШИ № 16» ежегодно обновляются. Коррекция учебного плана обусловлена развитием образовательных услуг учреждения. В 2017 году открыт класс электрогитары.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса школе является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут;

для детей дошкольного возраста 30 минут. В соответствии с требованиями СанПиН к образовательным организациям дополнительного образования детей в школе количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях школы, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах МБУДО «ДШИ № 16».

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении контроля успеваемости и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы в 2022 году:

Всего выпускников в 2022 году – 13 человек.

Поступили в СУЗы, ВУЗы в области культуры и искусства – 7.

Процент поступивших от общего числа выпускников – 4,37 %.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2022 году:

№	ФИ выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Крестьянинова Ксения..	СХУ. Живопись.
2	Пряхина Ксения.	СХУ. Живопись.
3	Шубина Маргарита.	СХУ. Живопись.
4	Лой Анастасия. СХУ. Живопись.	СХУ. Живопись.
5	Шутова Наталья. СХУ. Живопись.	СХУ. Живопись.
6	Владимирова Анастасия.	Архитектурно-строительный колледж. Дизайн.
7	Шевчук Светлана	Архитектурно-строительный колледж. Дизайн.

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей необходима системная работа, проводимая на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка, на основе объединения усилий всех составляющих: родителей, преподавателей школы и общества.

Важным моментом в развитии творческих способностей учащихся является повышение исполнительского уровня ансамблевого и коллективного музицирования в школе. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В МБУДО «ДШИ № 16» успешно работают творческие коллективы:

фольклорный ансамбль «Росточек» (руководитель Скорнякова Юлия Николаевна, концертмейстер Ковалев Артем Иванович);

фортепианный дуэт (руководитель Коляда Л.А.)

фортепианный дуэт (руководитель Власова А.Е.)

В школе педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей и их преподавателей осуществляется с помощью участия в мастер-классах различного уровня, консультационно-методической деятельности кураторов. В 2022 году помощь учащимся и преподавателям оказали:

Доцент Саратовской государственной консерватории О.М. Соломатина;

Преподаватели ГОУ СПО «СОКИ» Ощепкова О.В., Богачева Н.Ф., Богачева А.О.

Информация о достижениях одарённых детей областного, всероссийского и международного уровней за 2022 год

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях международного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)
1	Березина М.			V Международный конкурс детского рисунка "Мы - дети космоса". Диплом II ст.
2	Мустафаева Ф.			Международный конкурс музыкального творчества «Лунная мелодия». Гран при
3	Мажерова Е.			Международный конкурс музыкального творчества «Лунная мелодия». Лауреат II ст.
4	Тюкина Н.			II международный конкурс «Таланты России» Лауреат I ст.
5	Тюкина А.			Международный фестиваль «Яркая музыка». Лауреат I ст.
6	Попова М.			Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры». Лауреат I ст.
7	Журавлев М.		VII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Диплом I ст.	
8	Болтухов Б.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный		

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях международного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)
		родник». Лауреат I ст.		
8	Даминова А.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный родник». Диплом I ст.		
9	Тюкина Н.			II международный конкурс «Таланты России». Лауреат III ст.
10	Мустафаева Ф.		II всероссийский музыкальный конкурс «Весна открытий». Лауреат III ст.	
11	Шиловская А.		VIII всероссийский конкурс «Надежды России». Лауреат II ст.	
12	Давыдов А.		VIII Всероссийский конкурс «Гордость России». «История России глазами детей». Диплом I ст.	
13	Михаил А.	«История России глазами детей». Диплом I ст.		
14	Березина М.	«История России глазами детей». Диплом I ст.		
15	Шукпанова М.	«История России глазами детей». Диплом I ст.		
16	Каменская А.	«История России глазами детей». Лауреат I ст.		
17	Кишко А.	«История России глазами детей». Лауреат I ст.		
18	Шопин А.	«Музыкальная весна». Диплом I ст.		
19	Архипова З.	«Музыкальная весна». Лауреат III ст.		
20	Якушев Е.			Международный конкурс музыкального творчества «Лунная мелодия». Гран При

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях международного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)
21	Болтухов Б.	Региональный фестиваль-конкурс «Играем музыку сердец». Лауреат III ст.		
22	Ефимов А.			X Всероссийский конкурс «Надежды России». Лауреат I ст.
23	Дуэт: Тюкин В. Тюкина Н.			V международный конкурс «Таланты России». Лауреат I ст.
24	Даминова А.			Международный конкурс муз. творчества «Лунная мелодия». Лауреат I ст.
25	Тюкина Н.			Международный конкурс муз. творчества «Лунная мелодия». Лауреат I ст.
26	Конькова Е.			Международный конкурс музыкального исполнительства «Осенняя симфония». Гран При
27	Анс. «Росточек»	«Песенные россыпи». Лауреат III ст.		
28	Якушев Е.			Международный конкурс музыкального исполнительства «Осенняя симфония». Лауреат II ст.
29	Мустафаева Ф.			IX Международный конкурс-фестиваль искусств «Планета звезд». Лауреат I ст.
30	Мальцева П.	«История России глазами детей». Лауреат I ст.		
31	Васильева А.	«История России глазами детей». Лауреат II ст.		
32	Шувалова Я.	«История России глазами детей». Лауреат III ст.		
33	Ласкова М.	«История России глазами		

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях международного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)
		детей». Лауреат III ст.		
34	Фадеекина К.	«История России глазами детей». Лауреат III ст.		

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа играет важную роль в культурной жизни города и области. Для общеобразовательных школ и дошкольных учреждений она является методическим, консультативным и просветительским центром. Для родителей – центром музыкально-эстетического воспитания детей, для жителей города - творческой площадкой, где проходят концерты, выставки, театрализованные представления. Учащиеся и преподаватели принимают активное участие методических, торжественных и праздничных мероприятиях различного уровня.

Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует реализации творческих способностей детей, самоутверждению личности каждого ребенка, мощным двигателем в художественно-эстетическом воспитании.

В концертной и выставочной деятельности задействовано 100% контингента учащихся.

МБУДО «ДШИ № 16» по организации концертной деятельности сотрудничает с:

- Саратовским областным учебно-методическим центром;
- Саратовским областным колледжем искусств;
- Саратовским государственным художественным музеем им. А.Радищева
- Губернским театром хоровой музыки;
- Центральной библиотечной системой города Саратова.

Ежегодно в МБУДО «ДШИ № 16» на высоком профессиональном уровне проходят отчетные концерты коллективов, отделений, традиционные концерты, посвященные Дню музыки, Новому году, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей и др., на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители района и города.

Наиболее яркие и значительные мероприятия с участием учащихся и преподавателей школы, участие в общественной жизни города, района, области в 2022 году:

концерты в музее им. А.Радищева;

участие в городских онлайн-мероприятиях посвященных Дню Победы;

участие в городских онлайн-мероприятиях посвященных Дню защиты

детей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные формы методической работы:

педсоветы, активизирующие и анализирующие всю методическую работу школы искусств по отделениям;

заседания отделений, секций районного методического объединения преподавателей ДШИ и ДМШ г. Саратова, секций областных методических объединений;

мастер-классы;

открытые уроки;

практические и теоретические семинары;

консультации, посещение и анализ уроков, а также методических разработок, сообщений преподавателей школы, других школ города и района;

консультации и мастер – классы ведущих преподавателей Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской государственной консерватории им.Л.В. Собинова;

обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки;

работа каждого преподавателя над повышением своего профессионального уровня;

участие преподавателей в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Методическая работа, так же, как и учебная, в школе ведётся по плану, реализация которого способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся, позволяющему искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода.

Преподаватели МБУДО «ДШИ № 16» принимают участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ:

Название конкурсного мероприятия	ФИО участника, специальность (название коллектива, число участников)	Результат участия
XVI Всероссийский конкурс письменных работ по отечественной хоровой музыке «Славься Отечество»	Апостол Екатерина Юрьевна	Лауреат II ст.
II Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества «Мотивы сентября»	Дуэт: Иголина Анна Сергеевна Мамбетова Альфия Ильшатовна	Лауреат I ст.
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Коляда Наталья Анатольевна	Лауреат I ст.
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Власова Марина Владимировна	I место
II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Дуэт: Иголина Анна Сергеевна Мамбетова Альфия Ильшатовна	Лауреат II ст.
XIV всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Трущ Ольга Васильевна	I место
II всероссийский конкурс хоровых дирижеров «Mauris musica».	Апостол Екатерина Юрьевна	Лауреат I ст.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУДО «ДШИ № 16» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является помещение в наземном цокольном этаже жилого дома расположенное по адресу: 410040, г. Саратов, ул. Вишнёвая, 4. Помещение включает себя: 8 учебных классов, 1 концертный зал, кабинет директора, помещение для хранения инструментов, санузел.

В школе установлено видеонаблюдение (3 камеры) с выводом на пульт вахты.
Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	
Количество компьютеров	единиц	6
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
Учебный класс	единиц	8
Лаборатория	единиц	0
Мастерская	единиц	0
Танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	0
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
Актальный зал	единиц	нет
Концертный зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	160/100%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Школа укомплектована высокопрофессиональными педагогическими кадрами. Образовательный процесс полностью регламентирован, материально-техническая база постоянно укрепляется. Учащиеся школы постоянно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. Контингент довольно стабилен и устойчиво сохраняется.

Основные задачи:

- повышать заинтересованность учащихся в музыкальном образовании;
- повышать активность родителей учащихся в совершенствовании образовательного процесса;
- приобретать новые музыкальные инструменты;
- пополнять библиотечный фонд современными изданиями;
- организовывать обучение преподавателей на курсах повышения квалификации;
- привлекать Совет родителей к решению проблем школы;
- продолжать изучение положительного опыта методической работы, а также современных методик ведущих преподавателей России;
- способствовать профессиональному росту преподавателей;
- активизировать работу в дошкольных и образовательных учреждениях для выявления одаренных детей;
- создание и внедрение новых совместных творческих проектов;
- поддерживать и развивать творческие связи с учреждениями культуры и общественными организациями.